


Děti v pasti závislosti

Mgr. Michaela Štáfková, MBA
Dada SNN ČLS JEP, Ada+ Kladno



Fakt nevím,
synku, kde jsme s
mámou udělali
chybu...

Ale já
jsem tady,
táto!



Tahle generace je
zkažená!

To za nás nebylo!

















Závislostní chování dětí


Proč?





**Všichni chceme
být spokojený
a šťastný**





**... Být spokojený
je práce, trvá
to dlouho**

Hormony štěstí

a jak si je zařídit

Dopamin

"hormon odměny"

- dokončení úkolu
- péče o sebe
- jídlo
- radost z malých vítězství



Oxytocin

"hormon lásky"

- hraní si se psem
- hraní si s dítětem
- držení se za ruce
- obejmutí blízkého
- ocenění někoho druhého



Serotonin

"stabilizátor nálady"

- meditace nebo běh
- sluneční svit
- procházky přírodou
- plavání
- jízda na kole




Endorfin

"tlumič bolesti"

- smích
- esenciální oleje
- sledování komedie
- hořká čokoláda
- cvičení



- 
- Chtějí mít všechno hned teď a rychle
 - Neustálá kompenzace čehokoliv – dočasná úleva
 - Nechtějí zažívat negativní emoce (a nechtějí je ukazovat)
 - Mají vysoké nároky
 - Mají chaos ve svých hodnotách, kterých je hodně
 - Nízké sebevědomí a nesebehodnota – rodiče je brali jako V.I.P.
 - Chybí dovednost být autonomním jedincem, chybí osobní zodpovědnost
 - Neomezený přístup – vyrůstají ve světě okamžitého uspokojení
 - Žijí teď a tady – nechtějí myslet na budoucnost
 - **Každodenní aktivace dopaminu**

Kdo, nebo co
může za to,
že dítě užívá
drogy
??????






Závislostní chování jako nemoc celé rodiny

Model rodinné nemoci – popírání, umožňování, kódependence, odpoutání, závislost v rodině, nedokončený separační proces





Takový nešvar..

Výchovné problémy

Sebepoškozování

Útěky z domova

Agresivita

Silné úzkosti

Nespavost

Absence ve škole

Nekomunikace

Zhoršení ve škole

Poruchy příjmu potravy

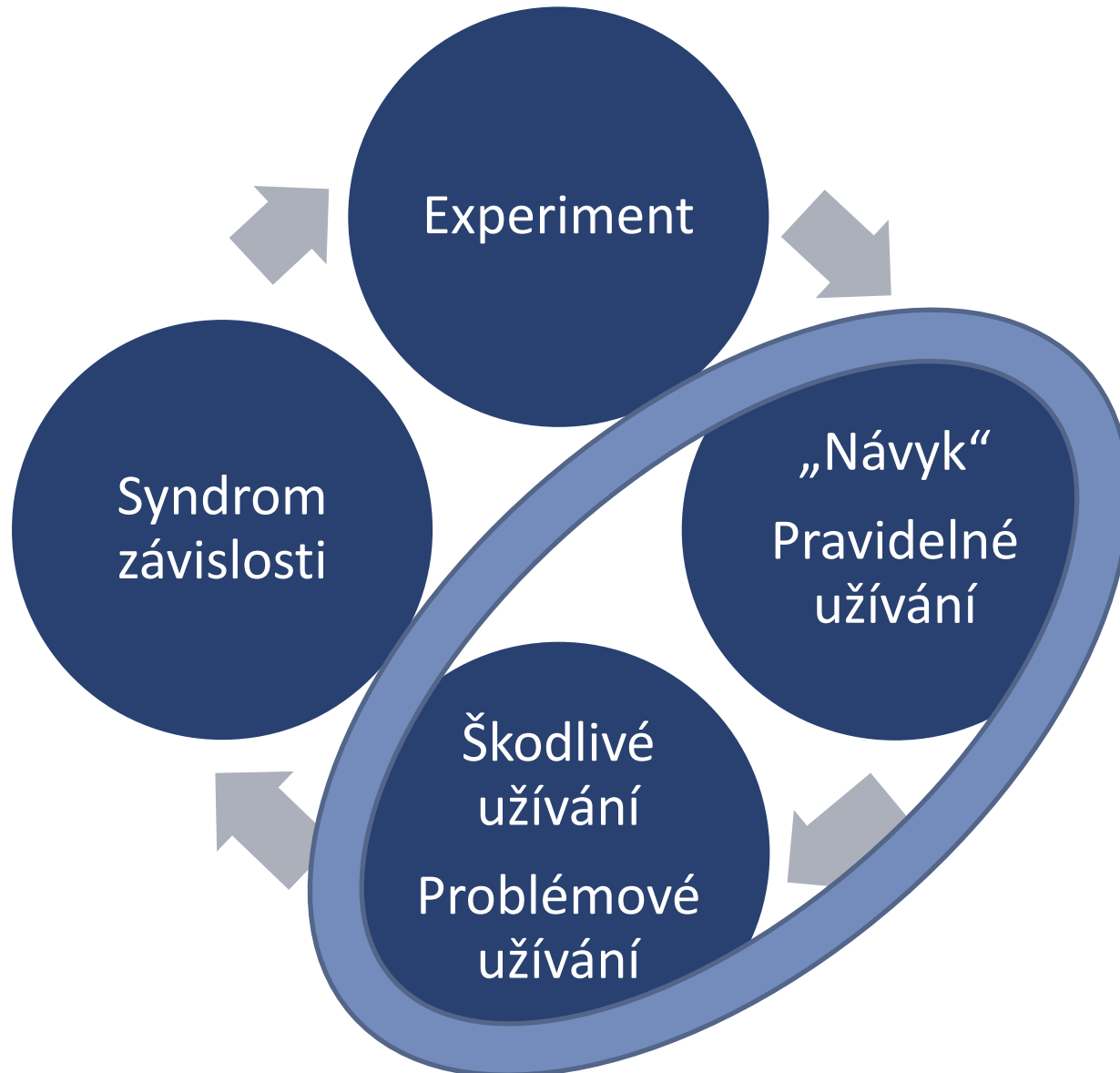
Sledování pornografie

Deprese a úzkosti

Drogy
jako příčina
nebo
důsledek
??????



+ Návykové chování versus závislost



+ Kdy se jedná o závislost?

- Diagnostická kritéria **MKN-10**

(F10 – F19, F63)

- Diagnostické dotazníky a další nástroje

- **DSM-V**

MKN-10

- Patologické hráčství
- Pyromanie
- Kleptomanie
- Trichotilomanie

DSM-IV (DSM-V)

- Patologické hráčství
- Závislost na online hrách



Alkohol

Test AUDIT
Alcohol Use
Disorders
Identification
Test

Dotazník
SASQ-Single
Alcohol
Screening
Questionnaire



Nelegální návykové látky a alkohol

Dotazník
CRAFFT

Dotazník
SQIFA
administrován
YOTs

Testovací
nástroj MASQ
Maudsley
Adolescent
Substance
Misuse Tool



Hormonální bouře

Odpor k autoritám

Potřeba vymezení

Potřeba vyjimečnosti

V opozici vůči

rodičům

První lásky

Osamostatňování se

Těžká sebekritika

Pocity nejistoty

Změna názorů

Změny nálad













0,5 GAMBRINIUS 25,-
0,5 MALINOVKA TOCENA 20,-

Za každým dobrým jídlem se skrývá Coca-Cola

Dobry den!
Dobry den!
NE PRACUJEME V PRACOVNICH DNECH
A V PRACOVNICH DNECH

- PIZZA S ANJELSKOU 29,-
- PIZZA S ANJELSKOU 30,-
- KLONANÁ PRANNA 45,-
- KLONANÁ PRANNA 35,-
- KLONANÁ PRANNA 55,-
- KLONANÁ PRANNA 3,-

TATARNA
TATARNA

DIPLOM

12

5

14

11

8

16

2





+ ... pár čísel

- **37,4 %** studentů vyzkoušelo v životě nějakou nelegální drogu, nejčastěji konopné látky; průměrný věk **14,5 let**;
- **27,6 %** studentů hraje denně nebo téměř denně počítačové hry, **83,9 %** denně surfuje na internetu; **41,5 %** studentů tráví ve všední den na netu **4 a více hodin**
- **2,7 %** studentů vyzkoušela extázi, **3,8 %** LSD a halucinogeny, **3,3 %** halucinogenní houby, **1,4 %** pervitin, **1,4 %** kokain

+ Halucinogenní a konopné drogy

- **vyvolávají změnu vnímání reality**
- zvyšuje výdej dopaminu → příjemné pocity → může vzniknout závislost
- průběh intoxikace je velmi ovlivněný okolnostmi užití
- riziko je nevypočitatelnost jejich efektu
- výrazné změny psychiky, zrakové a sluchové halucinace, deformace času a prostoru, hororový zážitek, pokus o únik z nepříjemně vnímané situace → ohrožení života jedince nebo lidí v jeho okolí
- **konopí – hašiš a marihuana, LSD, psilocybin - lysohlávka**

+ Marihuana - Íjáček



+

Hašiš



+ LSD



+

Lysohlávky, houbičky



+ Stimulační drogy

- působí stimulačně na centrální nervovou soustavu → zvyšují duševní i tělesnou aktivitu jedince
- euforie, ústup únavy, potřeby spánku, chuti k jídlu, zvyšuje se představitivost, aktivita, zlepšuje se sebevědomí
- poměrně výrazně návykové, vzniká psychická závislost → nutková potřeba opakovaného užívání
- na rozdíl od narkotických analgetik (opiatů) se příliš neprojevuje fyzická závislost
- po různě dlouhé době nadměrného užívání - paranoidní, později paranoidně halucinatorní syndrom, přecházející až do tzv. toxické psychózy
- **pervitin a amfetamin, kokain a crack, MDMA - extáze**

+

Extáze – metamfetaminy



+

Kokain



+

Pervitin



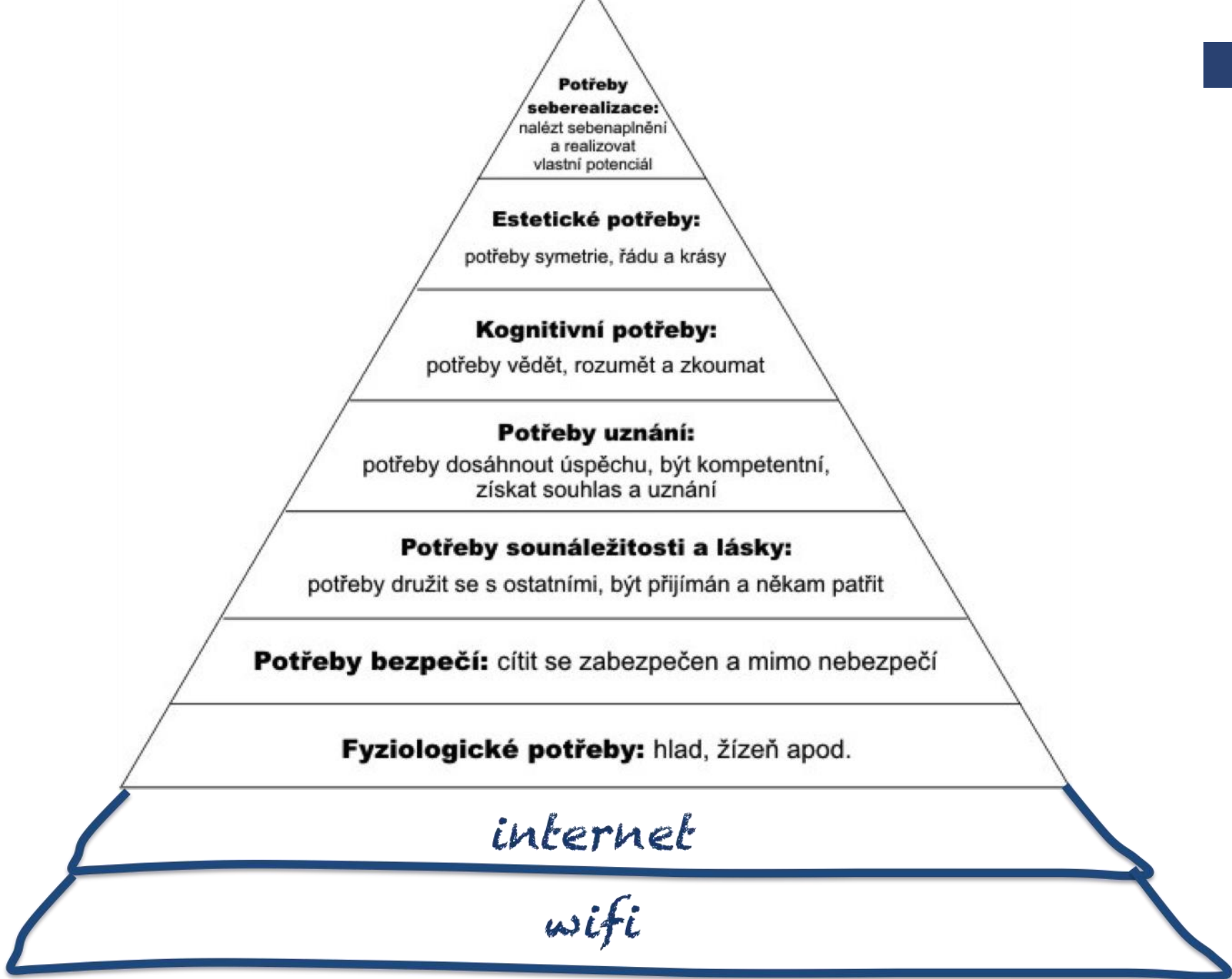
+ Drogový dealer



+

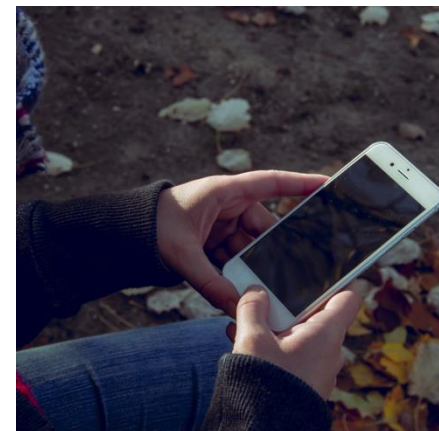
Netolismus







Jak fungují sociální sítě



+

Výzkum (1001 respondentů)



87 % dětí ve věku od 10 do 14
let ví, že internet **může být**
nebezpečný.

+ Z Výzkumu Median, pro antivirovou společnost Eset vyplývá, že:

... každý desátý uživatel (dítě)

se na internetu seznámil s velmi rizikovou osobou

... každý desátý rodič

dovolí svému dítěti (do 9ti let) založit profil (porušují pravidla)

... každý šestý rodič

dává denně mobil či tablet dítěti (do 3 let)



+

Internet v mobilu (ti, kteří ho mají)

86% dětí

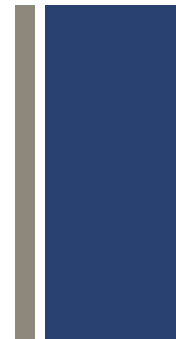
používá denně internet v mobilu

23% z nich tam tráví

více než čtyři hodiny denně

8 %

více než sedm hodin denně !



+ Největší nebezpečí není internet, ale my sami



① Nevím proč

② Nevím s kým

③ Nechce se mi přemýšlet





Co s tím?

děti

dospělí

Učit se vydržet chvílku nepohodlí

Přijímat v životě rovnováhu
(smutek i bolest patří do života)

Učit se nudit

Mluvit spolu

+ Co s tím?

děti

- Zájem, pochopení
- Nastavení pravidel
- Plánování času
- Terapie – sepoznání, sebedůvěra
- Hledání možností, co dělat ve volném čase
- Přestřihávání pupeční šňůry

dospělí

- Edukace (nechce se jim)
- Nastavení pravidel (nechce se jim)
- Rodičovské kompetence (nemají, neví co mohou)
- Role matky/otce (vytrácí se) důslednost (neumějí)
- Přeprogramování komunikačních vzorců
- Separáční proces (důležité!!!!)

Příběh vlka





Kontakt:

606 770 175

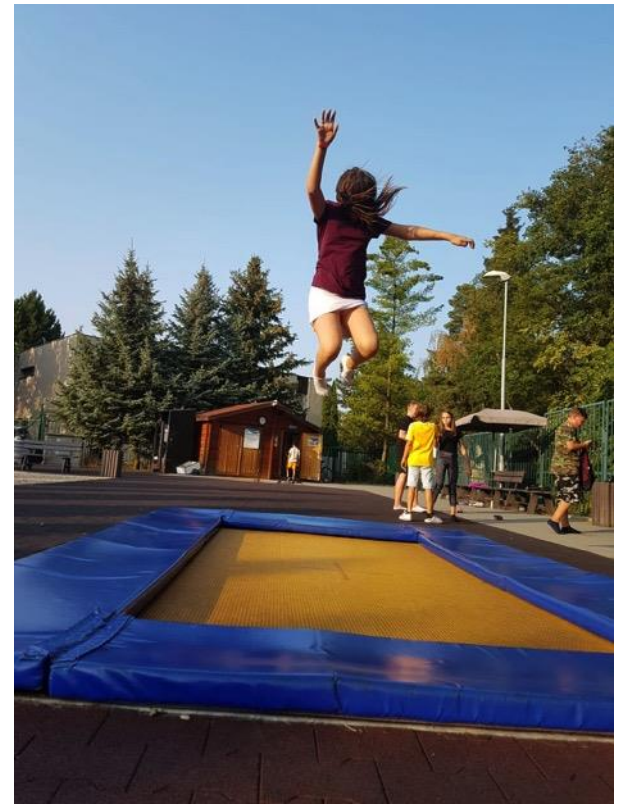
312 292 339

*Michaela
Štáfková*

terapie@zsi-kladno.cz

+

Než mě začneš soudit, obuj si mé boty a projdi se mým životem”.



Rodinná terapie, naše rodina



NADÁVKY

PAKONĚ

CIHLA

PAKO

ŽURANEČAN

OKAP

KOPYTO

MIMONĚ

JELIMAN

JELIMÁK

JÁTRO

TVOJE
MÁMA

ČUMBRK

JOUDA

UTEČ!



DaDA



DĚTSKÁ A DOROSTOVÁ ADIKTOLOGIE
Sekce Společnosti pro návykové nemoci ČLS JEP

www.dada-info.cz

dada.snncls.cz

+

„Život není o tom co se nám
kdy stane,
ale z 90% o tom, jak na tyto
situace reagujeme“.

